

Til lokalpolitikere i Solrød Kommune

Repræsentanter for de ansatte på Jersie skole deltog i byrådsmødet d. 30.5.2011. De ansatte på Jersie skole er ikke tilfredse med den udvikling, som pt. sker på skoleområdet i Solrød kommune, og vi føler os trådt over tæerne i forhold til nogle af de kommentarer og holdninger, der blev givet udtryk for på mødet.

I anledning af at byrådet har sendt forslag til en ændring af skolestrukturen i høring, har vi, personalet på Jersie skole, derfor følgende kommentarer:
Som ansatte på en velfungerende skole undrer vi os over, at man ønsker at sammenlægge 2 skoler ved blandt andet at henvise til vores størrelse som skole, og at man derved totalt negligerer de mange fordele, der netop er ved at være en skole af gennemsnitlig størrelse.

Af fordele ved Jersie skole kan nævnes – (udddybes og dokumenteres i vedhæftede bilag):

- Vi har et højt fagligt niveau og glade elever
- Vi har høj ansvarsfølelse og løser mange ting i fællesskab
- Vi har et overskueligt miljø, der giver nærvær – alle kender alle
- Vi løser konflikter hurtigt og effektivt, da vi kender hinandens elever
- Vi har dejlige, lyse, venlige lokaler og tidssvarende omgivelser
- Vi har godt indeklima
- Vi har nye moderne udearealer og 2 store nyanlagte legepladser fra 2010
- Vi har generelt lavt sygefravær blandt lærerne, men høj fleksibilitet ved sygdom og vikardækning
- Vi har en traditionsrig skole og runder 95 år i december 2011
- Vi har hverken graffiti eller hærværk
- Vi har højt informationsniveau via forældre- elev- og lærerIntra
- Vi har stor søgning til tilbud om efteruddannelse blandt personalet, så vi sikrer, at vores elever får en tidssvarende og alsidig undervisning
- Vi er stærke på det praktisk/musiske område – vi opfylder det vejledende timetal i håndarbejde/sløjd
- Vi er pr. elev langt fremme mht. Smartboards og computere
- Vi har en kort kommandovej for alle parter, og hos os omsætter vi hurtigt ord og ideer til handling og er derfor en skole, der er i front med mange nye tiltag. Her kan nævnes:
 - Tysk fra 6. kl
 - B-prøven i dansk
 - Håndværk og design
 - OPUS madprojekt
 - Læsecamp for svage læsere i sommerferien

Alt i alt er Jersie skole kendetegnet ved at have glade elever og lærere, der trives godt i nærmiljøet og profiterer af de mange fordele, som en skole af netop middelstørrelse har! Vi arbejder konstant på at forbedre os inden for skolens trygge rammer. Som kommunens mindste skole er vi ekstra opmærksomme på at leve op til de udefra kommende krav – det, kombineret med vores høje ambitionsniveau, er forklaringen på, at vi gør det rigtig godt på mange områder.

Vi ved godt, at det mest af alt handler om økonomi. Men vi er bekymrede for, om der overhovedet er en besparelse ved sammenlægningen på længere sigt, og hvad med de menneskelige omkostninger? Vi er bekymrede for, om de svage af vores elever vil kunne finde sig tilrette i store rammer – vi rummer i dag en række resourcesvage elever, også fra kommunens andre skoledistrikter, som har behov for at være i nogle mindre og trygge rammer med kendte voksne omkring sig – nogle af disse elever vil ikke kunne fungere på en større skole – det vil betyde, at man skal tilbyde dem andre og dyrere skoletilbud. Vi synes, det er trist, at man nedlægger en skole, som er veldrevet og velfungerende – og som er med i front – både på det menneskelige og det faglige plan. Hvis Solrød kommune vil den gode folkeskole og vil være i front på skoleområdet, så er det ikke vejen frem at lukke Jersie skole.

Ser byrådet ikke andre alternativer end lukning af Jersie skole, vil vi anbefale, at man venter, da kommunens egne prognoser om skolesøgende børn de næste 10 år viser, at Uglegårdsskolen vil kunne rumme det samlede antal elever i 2018. Derfor finder vi det økonomisk uansvarligt, at forhaste en sammenlægning af to velfungerende skoler, og samtidig påbegynde et byggeri til et tocifret millionbeløb, der vil være overflødig kort tid efter, at sammenlægningen er tilendebragt.

Som vi ser det får Solrød Kommune med lukning af Jersie skole, kortsigtede økonomiske besparelser med langsigtede menneskelige omkostninger til følge.

Vi henviser til medsendte bilag, hvor alle ovenstående argumenter uddybes og dokumenteres.

På vegne af de ansatte på Jersie skole

Kirsten Madsen, Helle Loch Nyboe, Asim Bakii, Tina Christiansen, Gitte Pedersen, Elisabeth Nimb, Tanja Siiger, Henrik Villumsen, og Britt Bang-Sørensen

Bilag:

Økonomi:

Vi har svært ved at forstå prioriteringen omkring at bruge et tocifret million-beløb på at anlægge nye bygninger – fordi

- Dette byggeri vil være overflødig, hvis prognosen for elevtal holder stik – allerede i 2018-20 vil det samlede elevtal for de 2 skoler iflg. kommunens egne prognoser være det samme som det nuværende elevtal på Uglegårdsskolen. Hermed vil tilbygningen være overflødig – kort tid efter den vil være taget helt i brug.
- Man har gennem de seneste 10 år brugt et tocifret million-beløb på at renovere og udbygge Jersie skole, således at vi har fået nye faglokaler (fysik/kemi samt naturfags- og sciencelokaler), nyt håndarbejdslokale, nyt bibliotek, ny legeplads, reovering af den ældste skolebygning til Heldagsklassen samt nyt lærerværelse og administrationsbygning.
- Når kommunens økonomi er så trængt, virker det besynderligt at belaste økonomien yderligere, idet pengene jo må hentes fra andre områder.

Vi er sikre på, at vi i dag rummer elever, som vil have det svært på en større skole – og derfor muligvis vil få brug for tilbud uden for folkeskolen. Tilbud som vil være en stor økonomisk belastning for kommunen. Vi mener ikke, at der i de nuværende økonomiske beregninger er taget højde for dette.

Vi ved fra skolesammenlægninger i andre kommuner, at der år efter sammenlægningen stadig er flyttekasser, som ikke er pakket ud – og der skal arbejdes med at sammensmelte to virksomhedskulturer – det koster penge, og det påvirker i tilpasningsperioden elever og personale.

Undervisningseffektivitet – fra rapport 12. maj 2011:

Jersie skoles undervisningseffektivitet ligger på 0,3979 – og er hermed det højeste af kommunens skoler. I disse tal er der justeret for sociale skævheder – i modsætning til hvad der blev anført på byrådsmødet d. 30.5.2011.

Link til Tabel over grundskolernes **undervisningseffekt** samt graden af social skævhed i undervisningseffekten til rapporten "Folkeskolens faglige kvalitet ...", Maj 2011
http://krevi.dk/files/Bilag_2_til_rapport_om_folkeskolens_faglige_kvalitet.pdf

Udvikling i undervisningen:

Iflg. CEPOS er trenden af gennemsnittet af undervisningseffekten fra 2003 – 2007 "positiv" for Jersie skole, som den eneste skole i kommunen. Ud af 1215 skoler er Jersie skole placeret som nr. 614, kun overgået af én anden folkeskole i kommunen.

<http://www.undervisningseffekt.dk/default.aspx?process=vis/kommune&komid=269>

Liniefagsdækning/faglighed:

I skoleåret 2009/10 blev undervisningen på Jersie skole i 98,3 % af alle fag varetaget af liniefagsuddannede lærere. Det er den højeste procent af kommunens skoler.

Det har aldrig været svært at tiltrække kvalificeret arbejdskraft – ej heller fysiklærere – i modsætning til hvad der blev sagt på byrådsmødet d. 30.5.2011.

Kvalitetsrapport 2010, dækker skoleåret 2009/10

Trivsel blandt elever:

Fraværsprocenten blandt elever var i 2009/10 på 6,5 % - den laveste blandt kommunens skoler.

Kvalitetsrapport 2010, dækker skoleåret 2009/10

Vi skal også pointere, at Jersie skole ikke er et fravalg – faktisk har vi på skolen 37 elever, som har tilvalgt skolen – dvs. de tilhører ikke skoledistriktet for Jersie skole. Et tal der svarer til 10 % af skolens elever.

Ca. 16 % af skolens elever kommer fra nærområdet – dvs. fra Jersie landsby og nærmiljø.

Kilde: indmeldte elever pr. 1.6 2011.

Skolestørrelse:

Lidt statistik fra 2008: Der var på det tidspunkt i alt 1600 folkeskoler i Danmark. Den gennemsnitlige størrelse på en skole var 354 elever.

4 ud af 10 af disse skoler havde mellem 150 og 450 elever.

Kun ca. 2 % af de 1600 skoler havde mere end 800 elever.

På en konference i efteråret 2010 i Odense svarede undervisningsministeriet på en forespørgsel om, hvor stor en skole som minimum skal være for at kunne håndtere udlægningen af specialundervisningen – svaret var: Minimum en tosporet skole.

Vi skal henvise til forskning om god undervisning, hvor der oplister 11 punkter, der skal være opfyldt. Jersie skole lever op til samtlige 11 punkter.

Fra UNI-C statistik & Analyse, 27. november 2008

Clearing house – for educational research, DPU Århus University