

NOTAT

Emne: Rejseholdets 360 graders eftersyn af folkeskolen

Til: Familie og Uddannelsesudvalget

Dato: 21. september 2010

Sagsbeh.: Peter Krog

Sagsnr.: 10-
18989

Rejseholdets sammensætning

Det uafhængige rejsehold var sammensat af personer med forskellige kompetence og viden om uddannelse og folkeskole:

- Jørgen Søndergaard (formand), direktør, SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, formand for Skolerådet
- Mats Ekholm, professor, Karlstads Universitet, Karlstad, Sverige
- Eva Hofman-Bang, direktør, CPH West - Uddannelsescenter København Vest, formand for Undervisningsministeriets Råd for de Gymnasiale Uddannelser
- Henrik Berggren Jessen, skoleleder, Nørremarksskolen, Vejle
- Tine Marie Balck Sørensen, lærer, Tre Falke Skolen, Frederiksberg
- Hanne Them, lærer, Birkhovedskolen, Nyborg

Rejseholdets kommissorium

Med udgangspunkt i kortlægningen formulerer rejseholdet konkrete forslag indenfor følgende temaer:

- Styrkelse af fagligheden i folkeskolen, herunder i forhold til læsning, matematik, naturvidenskab og fremmedsprog samt elevens motivation og lyst til at lære. Sigtet er forslag, som giver et højere udbytte af undervisningen for både bredden, en udfordrede og den særligt talentfulde elev.
- Læringsmiljøer, som sikrer bedre ressourceudnyttelse og synergier mellem undervisning og øvrige aktiviteter.
- Mere tid til undervisning, stærkere undervisningskompetencer og systematisk feedback til lærerne og pædagogerne om resultaterne.



- En stærkere og mere professionaliseret skoleledelse - fokus på rekruttering og uddannelse af de bedst kvalificerede ledere, større ledelsesrum og mere ansvar.
- Bedre karrieremuligheder for medarbejderne i folkeskolen - fastholdelse og motivation af dygte udervisere og pædagoger.
- Mere prestige til lærerfaget og bedre rekruttering til læreruddannelsen.
- Stærkere incitamentter til folkeskolens kvalitetsudvikling og kvalitetsikring og kommunalt medansvar for, at alle unge får en ungdomsuddannelse.
- Større og mere systematisk åbenhed om skolers resultater, herunder deres "evne" til at sende de unge videre til ungdomsuddannelserne.
- Stærkere incitamentter til at de samlede ressourcer til folkeskolen anvendes omkostningseffektivt.

Yderligere information om kommissoriet kan læses her:

http://www.stm.dk/multimedia/Kommissorium_for_rejsehold020210.pdf

Rejseholdets anbefalinger

Den 4. juni fremlagde regeringens rejsehold resultatet af dets 360 graders eftersyn af folkeskolen. Det skete i form af ti anbefalinger:

1. **Styrk lærernes kompetencer:** Inden for 10 år skal der etableres en forskningsbaseret læreruddannelse. Her og nu skal adgangskravene til uddannelsen hæves, og de studerende skal undervises mere i pædagogik og didaktik.
2. **Styrke skolelederens og skolechefens kompetencer:** Ledere og chefer skal have en efteruddannelse i at analysere udviklingen af skoler og læringsmiljøer.
3. **Styrk forskningen:** Der skal dannes en ny sektorforskningsinstitution, som skal forske i, hvad der virker i klasseværelserne.
4. **Tydelige mål for, hvad elevernes skal lære:** Trinmål skal prioriteres og moderniseres. Der skal sættes trinmål for elevernes alsidige udvikling.
5. **Stærkere fokus på skolens resultater:** Hver skole skal årligt aflægge en resultatrapport, som erstatter den nuværende kvalitetsrapport. Resultatrapporten følger op på uddannelses gennemførelse, afgangsprøver, nationale test, alsidig udvikling og trivsel.
6. **Færre elever i specialundervisning:** Lovgivningen skal ændres, så kun relativt få elever udskilles til specialklasser og specialskoler. Til gengæld skal skolerne have tilført de specialpædagogiske kompetencer, der i dag f.eks. findes i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).
7. **Effektiv støtte til elever i vanskeligheder:** Socialt udsatte børn skal have nem adgang til hjælp gennem en større integration af skole og fritid og et opprioriteret samarbejde mellem skole og hjem.
8. **Større lokal frihed:** De detaljerede krav til timetal opgives, og begrænsningerne for holddeling fjernes.
9. **Flere valgmuligheder og bedre informationsteknologi (IT):** Der skal skabes en ny overbygning med mulighed for at vælge mellem flere tematiserede linjer. Afgangsprøven moderniseres, så den bliver en fremadrettet evaluering af elevens uddannelsesparathed og får betydning for overgangen til ungdomsuddannelsen. IT bruges konsekvent gennem hele skoleforløbet.
10. **Større skoler:** Regeringen skal forpligte kommunerne på at skabe en mere bæredygtig skolestruktur (tre-sporede skoler).